

Тессеріңгі
шағ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Азық-түдіктер- аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексазdan кұртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексазdan немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді Бір тұтас тәрбие	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтары н арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Тіл дамыту Тақырыбы: Ұлттық тағамдар – Наурыз көже Міндеті: Ұлттық тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету. Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын. Тапсырмалары: Ертегіні тыңдау «Не болды?» ойыны Себеп-салдарды анықтау «Неге бұлай болды?» ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді.	Математика негіздері Тақырыбы: Қисық сызықтар Міндеті: Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу – Сызықты біркелкі салу – Тор көзді бағдарлау Сауат ашу	Қазақ тілі «Көктем» Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу). Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айт» «Көктем келді!» сөйлемін қуанышты, баяу, таңдана	Математика негіздері Тақырыбы: Қиғаш сызықтар Міндеті: Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау
--	---	---	--	--

Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз көжені сипаттау «Дәмін тап» ойыны Ойын барысы: Балалар Наурыз көженің суретін қарап, оның түсін, дәмін, құрамын айтып сипаттайды. «Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру «Сипат	Сауат ашу Тақырыбы: Ирек сызықтар Міндеті: Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау. Саусақ жаттығуы:	негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану. Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Шеңбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу.	айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты тында» Ө, Ү, Ұ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады: көктем, өзен, көбелек, құс, қар, күннің нұры. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» «Құстар ұшып келді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жылы, жасыл, әдемі, шуақты.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемгі өзгерісті тап» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады: «Көктемде жаңбыр жауады.» Келесі бала жалғастырады: «Көктемде құстар ұя салады.» «Көктемде күн жылынады.» Әр бала көктемнің бір ерекшелігін атап, сөйлемді анық және мәнерлі айтады. Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады
---	---	--	--	--

	<i>тап айт» ойыны</i> Ойын барысы: Балалар сын есімдерді қолданып (дәмді, қою, ыстық) толық жауап береді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Толқынды сызықтар Міндеті: Балаларды толқынды сызықтарды үзбей, біркелкі салуға үйрету.	«Жолдар» – саусақтарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша ирек сызықтарды салу – Сызықтарды біркелкі орындау – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу Дене тәрбиесі I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, назар аударту. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Қолды алға	Тапсырмалары: – Фигуралардың контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу Дене тәрбиесі I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, назар аударту. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Қолды алға	Балалар тіркес құрайды: жылы күн жасыл шөп әдемі гүл шуақты көктем Сөйлем айтады: «Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Қар еріді.» Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез еріді.» «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.» Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. Байланы	(куанышты, тандана, баяу). Қосымша ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» «Көктемде не өседі?» «Көктемде гүлдер өседі.» «Көктемде не жауады?» «Көктемде жаңбыр жауады.» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Ұ, Ү, Ө дыбыстарын ажырат» Сөздер: гүл, күн, өзен, көктем, көбелек, бұлт, жаңбыр. Балалар қай дыбыс естілгенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем айтады:
--	---	--	---	--	---

Қолдың икемділігін арттыру, саусақ қимылдарын үйлестіру. Жазу кезінде көзбен қадағалау дағдысын бекіту, қаламды қатты қыспай, еркін ұстауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Саусақ	минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, денені жаттығуға дайындау. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6-8 рет) Қолды алға көтеріп, оңға және солға бұрылу. Қолды желкеге қойып, кеудені жазу. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына тигізу. Қолды артқы жағынан айқастырып көтеру. Отырып, алға еңкею. Тізерлеп тұрып,	және артқа айналдыру. - Оңға-солға бұрылу. - Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. - Аяқты алға көтеру (кезекпен). - Орнында секіру. Қимылдар біркелкі, тыныс алу дұрыс орындалуы тиіс. III. Негізгі қимылдар - Допты жіп үстінен лақтыру – 6 рет. - Допты бір қолмен қағып алу – 6 рет. - Допты	стырып сөйлеу Ойын: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Неге құстар көктемде келеді? Балалар 3-4 сөйлеммен толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» (өлең) Міндеті: Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету. Образды сөздерді	«Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су көбейді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сипатта және тап» Бір бала сипаттайды: «Бұл әдемі, сары түсті гүл. Көктемде өседі.» Қалған балалар: «Бұл – бәйшешек.» Сөз тіркестері: жылы күн көгілдір аспан жаңбырлы көктем жасыл жапырақ Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» Тілдің грамматикалық
--	--	--	--	--

жаттығуы: «Толқын» – саусақтарды бірінен кейін бірін қозғалту. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша толқынды сызықтарды жүргізу – Сызықтарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай үзбей салу – Өз бетінше толқынды сызықтар салу	алға еңкею. Әдістемелік нұсқау: Қимылдар біркелкі орындалуы тиіс. Тыныс алу дұрыс сақталуы қажет (еңкейгенде дем шығару, жазылғанда дем алу). III. Негізгі қимыл Допты екі қолмен басынан асыра 2 м қашықтыққа лақтыру – 6–8 рет. Лақтыру кезінде аяқтың арасы иық деңгейінде, дене тік ұсталуы қажет. IV. Қимылды ойын «Кім алысқа?» —	қабырғаға лақтырып, қайта қағып алу – 6 рет. Лақтыру кезінде көз допта, қимыл дәл әрі үйлесімді орындалуы қажет. IV. Қимылды ойын «Дәл түсір» — допты жіптен жоғары дәл өткізу. Балалар дәлдікке және зейінге жаттығады. V. Таза ауадағы серуен Күнделікті қозғалыстың пайдасы туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл	қабылдау. Әдіс-тәсілдері: Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік. Тапсырмалары: Өлеңді тындау «Қандай сөз?» ойыны Өлең мазмұны бойынша әңгіме «Сөзбен сурет сал» ойыны Математика негіздері Тақырыбы: Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек Міндеті: Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. Әдіс-тәсілдері:	құрылымы Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Басталуы беріледі: «Көктемде күн...» Балалар жалғастырады: «Көктемде күн жылынады.» «Көктем келгенде...» «Көктем келгенде қар ериді.» Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем туралы әңгімеле» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар
---	--	--	---	--

Дене тәрбиесі I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Жүру кезінде қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары н орындау. Сапқа тұру, назар аударту. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды жоғары-төмен көтеру. Оңға-солға	допты дәлдікпен және алысқа лақтыру. Жарыс элементтері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. «Дұрыс тамақтану пирамидасы». Күнделікті ас мәзірі туралы әңгіме жүргізу. Пайдалы тағамдарды тандау және теңгерімді тамақтанудың маңызын түсіндіру. VI. Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары.	ойындар ұйымдастыру. VI. Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. қорытындылау, мадақтау. Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. Тапсырмалары:	Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген үлгі бойынша өрнек салу – Таяқшалардың орналасу ретін сақтау – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру Музыка Музыка тыңдау Сазсырнай, сыбызғы және домбыра қосылған әуен тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Сұрақтар: – Қай аспап үрмелі? – Қайсысы шертпелі? – Қайсысы соқпалы? Музыканы есте сақтау үшін қысқа	еріді. Құстар ұшып келді. Гүлдер өсті.»Сұрақтар арқылы толықтыру: Неге көктемде қар ериді? Неге адамдар көктемді жақсы көреді? Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар Міндеті: Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылып-
--	--	--	---	--

бұрылу. Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. Отырып тұру. Орнында екі аяқпен секіру. III. Негізгі қимылдар Допты заттар арасымен домалату (4 м) – 6 рет. Допты екі қолмен жүргізу – 6 рет. Допты лақтырып, алға жылжып барып қағып алу (4–5 м) – 6 рет. Әдістемелік нұсқау:	Қорытынды жасап, балаларды мадақтау Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру – Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу – Жапсыру: қосымша материалдармен безендіру	Көктемгі еңбек туралы әңгіме «Кім тез айтады?» ойыны «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру «Қимылмен көрсет» ойыны	үзінді қайта тыңдатылады. Ойын: «Аспапты сипатта» Балалар кезекпен бір аспаптың дыбысын сипаттайды: – жіңішке – жуан – сыңғырлаған – терең Ән айту Әнді екі топқа бөліп орындау: 1-топ – куплет 2-топ – қайырма Кейін рөлдер ауысады. Әнді мәнерлеп айту талаптары: – Сөз анық – Соңын созу – Дауыс биіктігін сақтау – Қимылмен үйлестіру	жабылуын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: – Гүлдің таңертен және кешке қалай өзгеретінін бақылау – «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру – Себеп пен салдарды байланыстырып айту Музыка Музыка тыңдау Домбыра, сыбызғы және дауылпаз бірге орындалған шағын әуен тыңдатылады.
---	---	--	--	--

Дене тәрбиесі I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Жүру кезінде қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары н орындау. Сапқа тұру, назар аударту. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды жоғары-төмен көтеру. Оңға-солға	допты дәлдікпен және алысқа лақтыру. Жарыс элементтері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. «Дұрыс тамақтану пирамидасы». Күнделікті ас мәзірі туралы әңгіме жүргізу. Пайдалы тағамдарды таңдау және теңгерімді тамақтанудың маңызын түсіндіру. VI. Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары.	ойындар ұйымдастыру. VI. Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. қорытындылау, мадақтау. Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. Тапсырмалары:	Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген үлгі бойынша өрнек салу – Таяқшалардың орналасу ретін сақтау – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру Музыка Музыка тыңдау Сазсырнай, сыбызғы және домбыра қосылған әуен тыңдатылады. Балалар соңына дейін тындайды. Сұрақтар: – Қай аспап үрмелі? – Қайсысы шертпелі? – Қайсысы соқпалы? Музыканы есте сақтау үшін қысқа	еріді. Құстар ұшып келді. Гүлдер өсті.»Сұрақтар арқылы толықтыру: Неге көктемде қар ериді? Неге адамдар көктемді жақсы көреді? Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар Міндеті: Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылып-
--	---	--	---	--

	Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау, қорытынды жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдік – тірі тіршілік иесі Міндеті: Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру. Өсімдік бөліктерімен (тамыр, сабақ,			музыкалық аспаптарында ойнау Ансамбль құру: 1-топ – домбыра (кезекпен қағу) 2-топ – барабан 3-топ – металлофон 4-топ – маракас 5-топ – тұяқтас Ырғақ күрделенеді: – Ұзақ + қысқа + қысқа + ұзақ Балалар бір-бірін тыңдап ойнайды. Ойын: «Кім жетекші?» Әуен кезінде дирижер ауысып отырады. Әр бала кемінде бір рет басқарушы болады. Сабақ соңында шағын «концерт» ұйымдастырылады. Балалар өз ансамблін көрсетеді.	Қайырмасы сүйемелдеусіз орындалады. Әнді мәнерлеп, созып айту (ре-си диапазонында). Ойын: «Әнді үш түрлі айт» 1. Жай 2. Көтеріңкі 3. Сыбырлап (дыбыс сақтай отырып) Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қазақ биінің күрделірек элементтері: – Қос қадам – Қолды айқастырып ашу – Жеңіл айналу – Иық қимылы Ойын: «Қимыл
--	--	--	--	---	---

	жапырақ, гүл) таныстыру. Әдіс- тәсілдері: Бақылау, әңгімелесу, көрнекілік. Тапсырмала ры: – Өсімдіктің бөліктерін атау – «Егер өсімдік су ішпесе не болады?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктің тірі екенін дәлелдеу				тізбегі» Қимылдар ретімен орындалады. Қателеспей орындаған топ жеңімпаз. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптар топтарға бөлінеді: 1-топ – дауылпаз 2-топ – асатаяқ 3-топ – металлофон 4-топ – қоңырау Әуен қосылғанда: – Дауылпаз – негізгі ырғақ – Асатаяқ – әр екінші соққы – Металлофон – ұзақ дыбыс – Қоңырау – қайырмада ғана
--	--	--	--	--	--

Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс		Назар тұрақтылығын арттыру. Жұмыс: «Айырма шылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.	Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. Жұмыс: 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау.	Қарапайым есеп шығару. Жұмыс: Көрнекілік арқылы қосу, азайту.	Табиғатқа камкорлық сезімін қалыптастыру. Жұмыс: Үй және жабайы жануарларды салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мессерингі Шаф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көңіл-күйді бейнеле» Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Ретімен әңгімеле» Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	:«Қай мезгілде болады? Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, айташапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою- өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ

Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат құбылыстары Міндеті: Балаларды көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен таныстыру, ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылы, ашық, бұлтты, жаңбырлы) қолдана	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос қандай болу керек?» (әңгіме) Міндеті: Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беруге, достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-	Математика негіздері Тақырыбы: Нүктелерден өрнек құрастыру Міндеті: Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету. Шыдамдылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау – Тор көзді дәл пайдалану	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен: «Қош келдіңіз!» «Төрге шығыңыз!» «Қонақ болыңыз!» Сөздерді әртүрлі интонациямен (қуанышты, салтанатты, құрметпен) айтады. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық,	Математика негіздері Тақырыбы: Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіру Міндеті: Әртүрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету. Күрделірек тапсырмаларды орындауға бейімдеу. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, бақылау. Тапсырмалары: – Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіріп салу – Сызықтарды үзбей орындау – Үлгі бойынша және өз бетінше орындау
---	---	--	--	--

отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау. Тапсырмалары: Көктемгі ауа райын сипаттау «Ауа райын	жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. Тапсырмалары: Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну «<i>Тыңдап отырмын</i>» ойыны Ойын барысы: Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады. Оқиғаны ретімен айту «<i>Оқиганы ретімен айт</i>» ойыны Ойын барысы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызықтарды өз бетінше салу Міндеті: Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету. Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Саусақ жаттығуы: «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты домалату. Тапсырмалары:	ғұрып, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» «Қонаққа құрмет көрсетіледі.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді. Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан дәмді наурыз көже	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Қай
--	--	---	--	--

болжа» ойын ы Ойын барысы: Тәрбиеші күн, бұлт, жаңбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа райы бұлтты», «Жаңбыр баяу жауып тұр». «Күн қандай?» сұрағына жауап беру «Сөз	Балалар әңгіменің басы, ортасы, соңы бойынша оқиғаны ретімен айтып береді. Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беру «Жақсы дос па?» ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, «жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді. Сауат ашу Тақырыбы: Жеміс-жидектердің	– Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу – Сызықтарды үзбей орындау – Арақашықтықты сақтау Дене тәрбиесі Лақтыру және алға жылжып қағып алу Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. I. Кіріспе бөлім Жүру, жүгіру. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Саусак	Сөйлем айтады: «Наурыз – үлкен мереке.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді кеңейт» Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.» Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бір-біріне бата береді? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді.	дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ұлағат, ғұрып, қазан, ілтипат. Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (ұ, ғ, қ, і). Сөзді анық қайталау. Сөздік қор Ойын: «Батаны мәнерле» Қысқа бата айтылады: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Балалар үзіліс жасап, екпін қойып, мәнерлеп айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты
---	---	--	--	--

отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау. Тапсырмалары: Көктемгі ауа райын сипаттау «Ауа райын	жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. Тапсырмалары: Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну «Тыңдап отырмын» ойыны Ойын барысы: Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады. Оқиганы ретімен айту «Оқиганы ретімен айту» ойыны Ойын барысы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызықтарды өз бетінше салу Міндеті: Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету. Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Саусақ жаттығуы: «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты домалату. Тапсырмалары:	ғұрып, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» «Қонаққа құрмет көрсетіледі.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді. Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан дәмді наурыз көже	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Қай
--	---	---	---	---

	таңда» ойыны Ойын барысы: Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жылы, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді тандап, толық сөйлеммен жауап береді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көкөністердің суретін бастыру Міндеті: Көкөністердің дайын суреттерін	суретін бастыру Міндеті: Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Алма жинаймыз» — саусақтарды кезекпен бұғу. Тапсырмалары: — Жеміс суретінің контурын бастыру — Контурдан шықпай бояу — Қаламды қатты	жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Отырып-тұру. III. Негізгі қимыл 1. Допты лақтыру және алға жылжып екі қолмен қағып алу (4–5 м) — 6 рет. 2. Допты заттар арасымен жүргізу (4 м) — 6 рет. 3. Бір қолмен қағып алу — 6 рет. IV. Қимылды тапсырма «Кім шапшаң?» — доппен эстафета.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау. Тапсырмалары: Ертегіні тыңдау «Ертегіні тыңда» ойыны Ойын барысы:	Жай және жайылма сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Сұрақтар: Қандай дәстүр бейнеленген? Адамдар не істеп жатыр? Бұл мерекенің маңызы қандай? Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге күтім жасау Міндеті: Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін
--	---	--	---	---	---

контурдан шықпай бастыруға және бояуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Сәбіз отырғызу» – саусақтармен қысу, жазу. Тапсырмалары:	қыспай ұстау Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырға. Аяқ көтеру Арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Дене қалпын түзету. I. Кіріспе бөлім Жүру, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Қолды жоғары-төмен көтеру. 2. Бұрылу.	V. СӨС Тақырып: Көңіл-күй және денсаулық – Жаксы көңіл-күйдің пайдасы – Ашуды қалай басқару VI. Қорытынды Тыныс алу. Мадақтау. Тіл дамыту Тақырыбы: Құстар – көктем хабаршысы Міндеті: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып	Балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды. Кейіпкерді анықтау «<i>Кейіпкерді тап</i>» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады. Кейіпкерге мінездеме беру «<i>Қандай қоян?</i>» ойыны Ойын барысы: Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) қолдана отырып, жауап береді. Математика	үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. Тапсырмалары: – Өсімдікті суару – Түбін копсыту – Жапырақтың шаңын сұрту Музыка Музыка тыңдау Домбыра, дауылпаз, сыбызғы және асатаяқ бірге орындалған шағын оркестрлік шығарма тыңдатылады (3–4
--	---	---	---	---

– Көкөніс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау Дене тәрбиесі Нысанаға дәл лақтыруды жетілдіру Қапшықты, асықты нысанаға дәл лақтыру дағдысын бекіту. Көз мөлшерін, қол күшін дамыту.	3. Еңкею. 4. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. 5. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға) 1. Қабырғаға қарап рейкадан ұстап алға еңкею – 6 рет. 2. Арқамен сүйеніп тұрып, аяқты кезек бүгу – 6 рет. 3. Аяқты тік көтеру – 6 рет. 4. Тізерлеп тұрып алға еңкею	келу себебін түсіндіру. Монологты байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, көрнекілік. Тапсырмалары: Құстарды сипаттау «Құсты тап» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, қимылын, қайда	негіздері Тақырыбы: Тор көздегі бағыттар Міндеті: Тор көзде жоғары–төмен, оң–сол бағыттарын бекіту. Кеңістіктік ойлауды дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген бағытта сызықтар сызу – Тор көз бойынша қозғалу – Бағытты сөзбен айту Музыка Музыка тыңдау Барабан мен тұяқтас арқылы орындалған ырғақ тыңдатылады. Балалар соңына дейін	минут). Балалар шығарманы соңына дейін тындайды. Талдау: – Қай аспап негізгі әуен орындады? – Қайсысы ырғақ берді? – Қай жерде музыка күшейді? – Қай жерде баяулады? Музыка қайта қойылып, балалар қолмен дирижер қимылын жасап көреді (күшейту, баяулату). Ойын: «Аспаптын қызметін тап» Балаларға 4 карточка беріледі: Әуен Негізгі соққы Әсемдеу Үрмелі дыбыс
--	--	---	---	--

I. Кіріспе бөлім (7 минут) Сапқа тұру, сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жүру: – Жай жүріс – Аяқ ұшымен – Өкшемен – Қолды жоғары көтеріп жүру Жеңіл жүгіру (1–2 мин). Тыныс алу (4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (әрқайсысы 6–8 рет)	– 6 рет. Әдістемелік нұсқау: Қол берік ұстайды. Қимыл баяу. IV. Қимылды тапсырма Допты басынан асыра лақтыру (2 м) — 6–8 рет. V. СӨС Тақырып: Күн тәртібі және демалыс – Уақытында ұйықтау – Уақытында тамақтану VI. Қорытынды Тыныс алу. Баяу жүру.	өмір сүретінін 2–3 сөйлеммен сипаттайды. «Құстар неге көктемде қайтып келеді?» сұрағына жауап беру «Неге?» ойыны Ойын барысы: Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн жылынады», «Жем көп болады».	тындайды. Ойын: «Қайтала!» Тәрбиеші (немесе жетекші) 4 соққыдан тұратын ырғақ көрсетеді. Балалар дәл солай қайталайды. Ән айту Таныс әнді топқа бөліп айту: 1-топ – бірінші жол 2-топ – қайырма Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Ойын: «Эхо» Бір топ айтады, екінші топ қайталайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай қимылды өзгерту.	Музыка тыңдағанда балалар қай аспап қандай қызмет атқарғанын көрсетеді. Ән айту Таныс халық әні орындалады. 1. Сүйемелдеумен толық айту 2. Қайырмасын сүйемелдеусіз айту 3. Соңғы буынды ұзақ созу 4. Дауыс биіктігін сақтау (ре–си диапазонында) Балалар тынысты дұрыс алып, фразаны бір деммен айтуға тырысады. Ойын: «Дыбысты
--	---	---	--	---

	1 □Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму. 2 □Қол білектерін айналдыру. 3 □Қолды жоғары көтеріп жан-жаққа бұрылу. 4 □Қол желкеде – кеудені жазу. 5 □Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. 6 □Отырып алға еңкею. Әдістемелік нұсқау: Қимыл біркелкі, тыныс дұрыс.	Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру – Құрастыру: қағаздан киіз үй элементтері – Сурет салу: ою-өрнек салу – Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат – Жапсыру: ортақ композиция құрастыру		Баяу – жай қадам Жылдам – шапшаң қадам Ойын: «Музыка өзгерді!» Музыка ауысқанда балалар қимылды тез өзгертуі керек. Балалардың аспаптарында ойнау Металлофон мен ксилофонда екі дыбыстан тұратын қарапайым әуен орындау. Домбыра үніне сәйкес ырғақ қосу. Ойын: «Кім дәл орындайды?» Ырғақты дұрыс қайталаған бала келесі дирижер болады.	ұстап тұр» Педагог қолын жоғары ұстап тұрғанда балалар дыбысты созып тұрады. Қол төмен түссе – тоқтайды. Бұл тыныс пен дыбыс тұрақтылығын дамытады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қазақ биінің шағын композициясы құрылады: 1. Қос қадам алға 2. Қолды өрнектеп ашу 3. Жеңіл айналу 4. Иық қозғалысы Музыка
--	--	--	--	---	---

	III. Негізгі қимыл (12–15 минут) 1. Құм салынған қапшықты 2–2,5 м нысанаға лақтыру – 6 рет. 2. Асықты дәлдеу – 6 рет. 3. Бір қолмен (оң/сол) лақтыру – 6 рет. 4. Допты қабырғаға лақтыру және қағып алу – 6 рет. Қауіпсіздік: Балалар бір сызықта				жылдамдағанда қимыл да шапшаңдайды. Ойын: «Би дирижері» Бір бала ортаға шығып, би қимылының қарқынын қол қимылымен басқарады: – Қол жоғары – үлкен қимыл – Қол төмен – кішкентай қимыл – Қол шапалақ – қимыл ауыстыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптар 4 топқа бөлінеді: 1-топ – домбыра (кезекпен 2–3 соққы)
--	---	--	--	--	---

					2-топ – дауылпаз (негізгі соккы) 3-топ – металлофон (ұзақ дыбыс) 4-топ – асатаяқ, қоңырау (әсемдеу) Ырғақ үлгісі күрделірек: Ұзақ – қысқа – қысқа – ұзақ Алдымен бірге жаттығу, кейін музыкамен орындау. Ойын: «Нағыз оркестр» Дирижер тағайындалады. Белгі арқылы: – Бастау – Күшейту – Баяулату – Тоқтату Балалар бір уақытта бастау және аяқтау дағдысын
--	--	--	--	--	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	«Мектеп» Шарты: Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады Сюжетті-рөлдік ойын	«Лото» Шарты: Балалар суреттерді сәйкестендіріп, кім бірінші толтырса, сол жеңімпаз болады. Үстел үсті-баспа ойыны	«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандарын сурет арқылы бейнелейді, жұмыстарын таныстырады. Бейнелеу іс-әрекеті	Кітап карау «Ертегі әлемінде» Шарты: Балалар кітап бұрышында ертегі кітаптарын қарап, мазмұнын әңгімелейді.	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқан тартады. Татулық пен күш сынасады.
Балалармен жеке жұмыс	Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жұмыс: Сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Сан құрамын меңгерту. Жұмыс: 10 көлемінде санау, сан құрамын ажырату.	Ұсақ моторика Қол бұлшықеттерін дамыту. Жұмыс: Қию, жапсыру, саусақ жаттығулары.	Салыстыру, талдау қабілетін дамыту. Жұмыс: Артық затты табу, ұқсастығын анықтау.	Кеңістікте ойлауын дамыту. Жұмыс: Үлгі бойынша немесе өз ойымен құрастыру.
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар ирелендеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	Жаңбыр жауды» Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады	«Жаңбыр жауды» Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

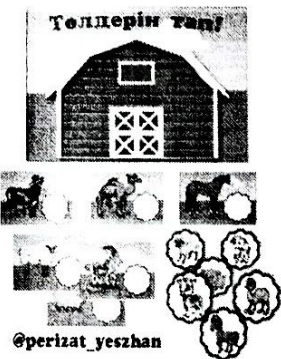
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

"Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік"

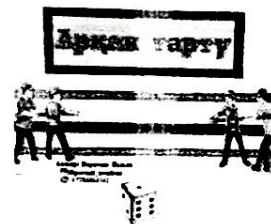
"Еңбекпен-ер көгерер"

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Апта дәйексөзі: Кітап алтын қазына				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.				
	Кітаптарды қарату, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)

		Дидактикалық ойындар	ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	әрекеттері) Тандауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көркем әдебиет «Асыл шөп» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестікті танытуға	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсат-міндеттері: Өрбалаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттарда	Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған ортада, табиғат тәртіп ережелерін білу Мақсат-міндеттері: өзіміздің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныса адамда	Математика негіздері Логикалық тапсырма Мақсат-міндеттері: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу.

ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөліне сомдауына мүмкіндік беру Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі кимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағанд ап еңбектеу, <i>Лақтыру, қағып алу, дом алату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және кі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз» Математика негіздері Тапсырмалар Мақсат-міндеттері: Логикалық тапсырмаларды	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтату. Дайын суреттердің сыртынан шеткешықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Музыка «Көктем» Әнді музыкалық талғаммен Тіл дамыту «Бақша ағаштары» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді жетілдіру	наттап жүру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағанд ап еңбектеу, <i>Секіру:</i> бірорындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, <u>Қимылды ойын:</u> «Тышқан ұстаушы» <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Сауат ашу негіздері Менің есімім Мақсат-міндеттері: Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шеткешықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру	мен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау Тіл дамыту «Тәртіпсіз лақ» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді пысықтау. Ойын «Төлің тәп»  @perizat_yezhan	Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Көркем әдебиет Саханалау. Мақсат-міндеттері: Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдау да эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Алтын сандық Мақсат-міндеттері: Алтын сандықтан шыққан заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.
--	--	---	---	---

карточкалар арқылы орындату. Ойлаумәдениетін, таным процесінеріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғашсызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.



Қоршаған әлеммен таныстыру

Ағаш қалай өседі. Мақсат-міндеттері: тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру.

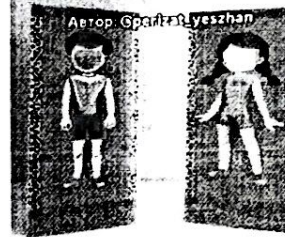


Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру

Ою өрнектер Мақсат-міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жаукасын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу

Біртекті заттардан сюжеттер құруды өзінетән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу

Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді



Қазақ тілі

Айтыс

Мақсат-міндеттері:

Балалардың шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыс тындату, ол не туралы екенін түсіндіру.

Математика негіздері

Карточкалармен жұмыс Мақсат-міндеттері: Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату.

Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.

Сауат ашу негіздері

«Тәртіпсіз лақ»

Мақсат-міндеттері:

әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шеткешікпай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру

Музыка

«Жаңбыр»

Музыканың және оның бөлшектерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету



Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі қимылдар:

Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;

Тенгеңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,

Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;

Секіру: бір орындатұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.

Қимылды ойын: «Қу түлкі»

Спорттық жаттығулар:

Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз

		қиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті			бетіншескідөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу.
		Бау бақша құрастыру. Құрастырылған құрылысымен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Ауа райын бақылату. Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтату. Құстарға жем бергізу. Іздерді бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын «Асық ату» қимылды ойынды ойнауды үйрету Балалардың қалауы бойынша құмда сурет салу жағдайын жасау. Еңбек. Балабақша ауласындағы ағаштар	Спорттық ойын элементтері: Бадминтон волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап ойнап жүруді үйрету. Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер өсімдіктері) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні. Балалардың бір біріне кітап сыйлауын ұйымдастыру. Ағаштардың бүршік жаруын, гүл атып, жапырақ ашуын күнделікті бақылату. Көргендерін қағаз бетіне сурет түрінде түсіріп салғызу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен	Өлі және тірі табиғат нысандарын тауып таныстыру. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңыздылығы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында еңбекшілік қасиеттерін дамыту, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Еркін ойындар

	мен гүлдерге күтім жасау, тазалық жұмыстарын жүргізу.	(танымдық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	сергіту жаттығуларын жасату. (Музыка) Ұлттық ойын «Ханталапай»	әрекеті)	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Құмда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (дербес әрекет, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдар жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көңілді хоровод» педагогикалық жағдаяттарды түсіндіру Мақсаты: досының эмоционалды жағдайын байқауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау. Балаларға кұрдастарының бірі ренжіген жағдайда оны назардан тыс қалдыруға болмайтынын, ортақ әрекетке тарту керектігін түсіндіру. Балалар топ бөлмесінде хоровод ойнап жатыр, тек бір бала оларға қосылмай, шетте тосырқап, қарап

					тұр. Педагог балаларға сұрақ қояды: неліктен бала ойынға қосылмай, ренжіп тұр?
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	«Жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мақтау сөздер айту» дидактикалық ойын Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-кұлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті тандап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Мексесінгі 11.04.26

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

"Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік"

"Еңбек-қуаныштың кілті"

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Тіл дамыту) . «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Апта дәйексөзі: Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау "Комплимент" сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары,	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету:	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын

		логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)		олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуді менгерту. Балалармен жеке жұмыс.	дамыту (бейнелеу іс- әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбы мен шеңбербойымен жүруді үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Сәлемберем үлкенге» Алдымыздан кезіккен. Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп. Сәлеметсіз бе, апай? – деп. Есенсіз бе, апай? – деп. Амансыз ба, атай? – деп. Ұл-қыз сәлем береміз. Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (Тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көркем әдебиет Ғарышкер Мақсат-міндеттері: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді	Сауат ашу негіздері Жазу жазайық Мақсат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлау, білу, жазу жолымен жолаулықпен білікті аяқтатып білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыр	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <u>Тепе-теңдікті сақтау:</u> шектелген жазықтықтың	Қоршаған әлеммен таныстыру Сезім мүшелері Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы	Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын тану Мақсат-міндеттері: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оңға, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

сомдап ойнату.

Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі қимылдар:

Жүру:

аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру:

Тене-теңдікті сақтау:

шектелген жазықтықты нүстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;

Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден

тізені жоғары көтеріп жүгіру;

Лақтыру, қағып алу, дом

алату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және

екекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;

Сапқа тұру, сап түзеу,

сапқа қайта тұру:

сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру

тын шеткешығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру

Музыка

«Жұлдыздар»

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнін, ін тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:

Дина

Нұрпейісованың,

Дәулеткерей

Шығайұлының, Ықыл

ас Дүкенұлының

шығармаларымен таныстыру.

Тіл дамыту

Аспан әлемі

Мақсат-міндеттері:

Балалардан қазір

жылдың қай мезгілі?

Қай ай, апта?

Күндіз ба, әлде түн ба?

Түнде не болады?

Аспанда біз не

көреміз?

Аспан әлемін

көргілерің келе ме? де

сұрап. Балаларды

ғылым орталығына

шақырып, аспан

әлемінің макетін

көрсету. Алдымен

стімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;

Еңбектеу, өрмелеу:

кедергілер арасынан еңбектеу;

Секіру:

екі тізенің арасына

қапшықты қысып алып,

түзу бағытта

(арақашықтығы 6 метр)

қос аяқпен секіру;

Сапқа тұру, сап түзеу,

сапқа қайта тұру: сапқа

бір, екі, үш қатармен

тұру, бір-бірінің жанына

және бір-бірінің артынан

сапқа тұру

Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»

Спорттық ойын

элементтері:

Бадминтон. Воланды ракет

камен белгілі бір жаққа бағ

ыттай отырып лақтыру.

Сауат ашу негіздері

Суретпен жазамыз

Мақсат-міндеттері:

Жазу парағын бағдарлай бі

лу, жазу жолымен жол арал

ық кеністікті ажырата

білуге үйрету.

Геометриялық фигуралард

ың

дайын суреттерінің сырты

Жұмбақ

Азаттық сөзін мүқаддас



aperizat_yezhan

Тіл дамыту

Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету.

Мақсат-міндеттері:

Балалардың әңгіме айтуға

үйрету: бейтаныс заттар,

құбылыстар туралы

ақпаратты талқылауға

баулу.

Тапсырманы орындауға

, бір-

бірінің қуанышына орта

қтаса білуге, бір-

біріне қамқор болуға

баулу.

Сауат ашу негіздері

Әдемі жазу

Мақсат-міндеттері:

Жазу парағын бағдарлай

білу, жазу жолымен жол

аралық кеністікті

ажырата білуге үйрету.

Геометриялық фигурала

Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.

Көркем әдебиет

Сахналау.

Мақсат-міндеттері:

белгілі образды

сомдауда эксперимент жа

сауға түрлендіруге

мүмкіндік беру. Ай мен

жұлдыз туралы ертегі

құрастыруға баулу

Қазақ тілі

Әңгіме құрау.

Мақсат-міндеттері:

Сөздерді жіктеп,

тәуелдеп, септеп

қолдана білуді,

интонациясы

бойынша сөйлемдерді

(хабарлы, сұраулы,

лепті) ажыратып,

сөйлегенде қолдана

білуді жетілдіру. Өз ойы

н жайылмас сөйлемдерме

н

жеткізуге мүмкіндік бер

у. Сурет бойынша

әңгіме арқылы

ұйымдастыру.

Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы

жаттығулар.

<u>Қимылды ойын:</u> «Табан балық және шортан» Математика негіздері Тең және тең емес Максат-міндеттері: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымыран құрастыру. Өрнектерді салуға дәптердің тор көзіндесі зұға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Максат-міндеттері: Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала	танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға бірлесіп, келісіп ойнауға баулу.  Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Максат-міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау. Затқа қарап мүсіндеуде зымыранның пішіні сақтап мүсіндеуді жетілдіру.	ншеткешығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Қазақ тілі Мен ғарышкер боламын Максат-міндеттері: жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарышшы ыспы? Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. <i>Ж. Смақов</i> Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Максат-міндеттері: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып	рдың дайын суреттерінің сырт ыншеткешығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Ойын: "Көктем гүлі" <i>Бүгінгі таңда</i>  Музыка «Ғарыш әлемі» шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тене-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан өңбектеу; Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, доғалау: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Кімнің тобы тез жинақталады?» Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу.
--	--	--	--	---

	өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Тізіліп тұрған жұлдыздар қиып алу. Балалардың дербес құрастыру әрекеті. Қағаз цилиндрлерден қақпалының ұлттық бағдарламаларының (тақия, сәуке, ле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.		
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қоғамдық қорындарда мінез-құлық ережелерін туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Табиғи қалдық материалдардан зымыран құрастыру (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Құмнан ай мен жұлдыз жасату. (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қара құлақ»	Бақылау, еңбек Мақсаты: Балабақша ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылату. Бірлесе жұмыс жасату. Ағаштар мен гүлдерді күту. (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Тиым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру айтқызу.	«Ай мен жұлдыз» ертегісін естеріне түсіру. Рөлдерге бөліп ойнату, ертегідегідей қорапты қолдан жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Құмды жұлдыздардың формаларына салып жасату. (шығармашылық іс-әрекеті)	Жалпы қабылданған нормалармен ережелерді сақталуы туралы түсіндіру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда

	(танымдық іс әрекеті) Күрекшелермен ағаштардың топырағын қопсыту. (енбекіс-әрекеті) Аулада көрген заттарын құмда таякпен салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Әуе таяқ»	Спорттық элементтері: Бадминтонның воланын ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды пысықтау	ойын (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Көтермек» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Күшсынаспак» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	неболатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Аударыспак»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	«Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді	«Аспан әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. ғарышкер туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»	Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер арқылы түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. (музыка)

		дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сұртуді орындату. (еңбек әрекеті)	сюжетті рөлдік ойындар		
Балалармен жеке жұмыс	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияуды жетілдіру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ғарышкерлер туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Маш*

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта
"Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік"
"Шеберлік-еңбекпен келеді"

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (Тіл дамыту). «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Апта дәйексөзі: Күш білімде, білім кітапта				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу				
	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр Мақсат-міндеттері: Күшік пен қасқыр ертегісінің арқылы қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i>	Сауат ашу негіздері Жер ана Мақсат-міндеттері: Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтау. жеміс-жидектердің айналысудағы сыртқы және ішкі қасиеттерін анықтау, бояу дағдыларын жетілдіру Музыка «Жер ана» Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрт бұрышпен бекіту (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Әткеншек (Карусель)» <u>Спорттық ойын элементтері:</u>	Қоршаған әлеммен таныстыру Үлкенге құрмет. Мақсат-міндеттері: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының бегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға. кәсіпкерлерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету. Тіл дамыту Суретті сипатта Мақсат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Балаларға кітаптағы суреттерге қарап	Математика негіздері Салыстыру. Мақсат-міндеттері: Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің төрт бұрышында сызуға үйрету. Көркем әдебиет Сахналау. Мақсат-міндеттері: Сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. Қазақ тілі

доптыбасымен итеріп, т
өрттағанда пенбектеу (а
рақашықтығы 3-4 метр);
Секіру:
екі тізенің арасына
қапшықты қысып
алып, түзу бағытта
(арақашықтығы 6 метр)
қос аяқпен секіру;

Қимылды ойын:
«Біз көңілді
балалармыз»

Математика негіздері
Ағаш ойыншық
Мақсат-міндеттері:
Топтан ағаштан
жасалған
ойыншықтарды табу.
Оларды
беттестіру, тұастастыру
және жұппен салыстыру
тәсілдерін қолдана отырып,
салыстыруды
қалыптастыру.
және көлбеу
сызықтарды дәптердің
торкөзіндесізуға
үйрету.

**Қоршаған әлеммен
таныстыру**
Техника

Тіл дамыту
Сурет бойынша әңгіме
Мақсат-міндеттері:
Интонациясы
бойынша сөйлемдерді
(хабарлы, сұраулы,
лепті)
ажыратып, сөйлегендек
олдана білуді дамыту. Пе
дагогтың көрсеткен
суретке қарап сөздің
дыбысталуын
ажыратуды үйрету

Сурет салу Мүсіндеу
Жапсыру, құрастыру
Жидектер
Мақсат-міндеттері:
Суретті қарапайым
қаламның көмегімен
жеңіл ырғақпен
үстінен қатты баспай
жидектердің
сұлбасын салуды
үйрету

Тік Бірнеше пішінді біртұтас
ырға орналастыруды, с
южеттерде пішіннің, қи
мылдың ерекшеліктері
н жеткізе білуді
үйрету. Жидектер
себетін қиып
жапсырту
Сюжеттік

Бадминтон. Воланды ракет
камен белгілі бір жаққа бағ
ыттай отырып лақтыру.

Қазақ тілі

«Жер анаға құрметті
қалай көрсетеміз»
Мақсат-міндеттері:
Балалардың қоршаған
ортаға өзінің қарым-
қатынасын білдіруге,
ауызекі сөйлеуде мақал-
мәтелдерді, көркем сөздер
ді қолдануына қолдау көрс
ету, ынталандыру. «Жер
анаға құрметті қалай
көрсетеміз»
тақырыбында сурет
бойынша әңгіме.
Туған жердей жер
болмас,
Туған елдей ел болмас.
Туған
жердің жуасыдатәтті.
Туған жердің торғайы да
сүйкімді. Мақалдарын
жаттату.

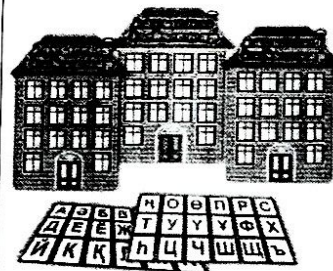
Сауат ашу негіздері
Жеміс пен жидектің
Мақсат-міндеттері:
айырмашылығын
тапқызу. Неге жидек неге
жеміс деп атайды.
Оларға дыбыстық талдау
жасату

интонация белгілерін
таңдатып, соған қарай
сөйлем құрап айтуын
үйымдастыру.

Сауат ашу негіздері

Дыбыстық талдау.
Қандай
сөздерге дыбыстық талда
у жасай алатындарын
сұрау. Өздерінің
таңдауы бойынша
сөздегі дыбыстардың реті
н, дауысты
және дауыссыз дыбыстар
ды анықтату
Жеміс-
жидектердің дайын сурет
терінің сыртын шеткеші
ғармай бастыру, бояу
дағдыларын жетілдіру

«Дыбыстар қалашығы» ойыны



Музыка

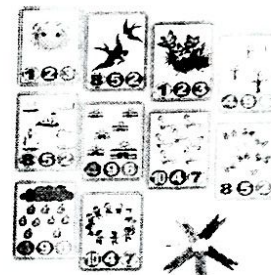
«Жемістер»
Таныс би қимылдарын қ
олдана отырып, музыка

Санамақ
Мақсат-міндеттері:
Шағын өлеңдер, санамақ
тар
жаттату.

Санамақ

Оң қолымда бес саусақ.
Сол қолымда бес
саусақ. Қосып едім
екеуін.
Болыпшықты он саусақ.
Оң аяқта бес бақай.
Сол аяқта бес бақай.
Қосып едім екеуін
Болыпшықты он бақай

Ойын «Көктемгі санамақ»



«ЖЕРІКАТ. ТЕСІНКА»

Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Жүру:
тізені жоғары көтеріп
жүру, заттардан
бірқырымен аттап жүру;
Тепе-теңдікті сақтау:
заттардан аттап жүру, шек
телген жазықтықтың үсті

Мақсат-міндеттері:
Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламт
ор, теледидардың қолд
анылуын білу, олардың
олдануда қауіпсіздікті
сақтауды пысықтау.
Олармен көп ойнаған
зиян екендігін
түсіндіру. Оның
орнына үйде қандай
ойындар ойнауға
болатынын ойнап
көрсету. Балалардың
бір біріне ұсыныс
айтуын ұйымдастыру.

Ойын "Тұрғыстық заттар"



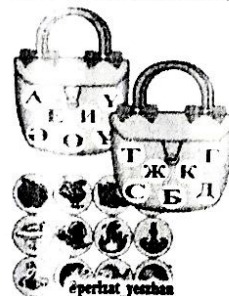
композициялар
жасауды, оларды сәнді
бөлшектермен
толықтыруды
меңгерту. Ермексازдан
жемістер жасату.

Дербестікті, шығармаш
ылықты, бастаманы қол
дауды дамыту.
Жемістер мен
жидектер бағын
құрастыруды
жетілдіру.



сөздегі дыбыстардың реті
н, дауысты
және дауыссыз дыбыстард
ы анықтау
жеміс-
жидектердің дайын суретт
ерінің сыртын шеткешыға
рмай бастыру, бояу
дағдыларын жетілдіру

Ойын "Сөмкедегі дыбыстар"



Математика негіздері
Жемістер мен жидектер
Мақсат-міндеттері:
Жемістер мен жидектерді
беттестіру, тұтастыру және
ежұппен салыстыру тәсілд
ерін қолдана отырып,
заттарды салыстыруды
қалыптастыру.
Тік және көлбеу
сызықтарды дәптердің тор
көзіндесізуға үйрету.

ның сипатына сәйкес ой
дан би қимылдарын
шығару, мәтінге сәйкес
әнді сахналау;
шығармашылықтапсыр
маларды орындауға
ынталандыру.

мен қосалқы қадаммен, ая
қтың ұшымен жүру;
Жүгіру:
бірсызыққа ойылған зат
тардың арасымен, кедергі
лердің арасымен өту арқы
лы «жыланша» жүгіру
Сапқа тұру, сап түзеу,
сапқа қайта тұру:
сапка бір, екі, үш
қатармен тұру, бір-
бірінің жанына және
бір-бірінің артынан
сапка тұру

Қимылды ойын:

«Тышқан ұстаушы»

Спорттық жаттығулар:

Велосипед, самокат
тебу. Шеңбер бойымен
және тура жолмен өз
бетінше кідөңгелекті
велосипедтебу. Оңға
және солға бұрылу.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл-белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағыларын жетілдіру. Серуенде ойына лаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Құмға пішіндерді басып әр түрлі бейнелер салдырту. Құмның қасиетімен таныстыру. Топырақпен салыстыру. (Танымдық, бейнелеу іс-әрекет) Ұлттық ойын «шүлдік ойыны» Еркін ойындар. Бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен құстарды бақылату. Оларды не байланыстырады анықтату. Құстарға су бергізу. Ағашқа су құйдырту. (енбек әрекеті)	Кітаптар алып шығу. Жер ананың әр түрлі болатынын кітаптағы суреттермен салыстыру. Өзара қарым қатынас жасауларын дамыту. (қарым қатынас іс-әрекеті) Құмда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тануды ұйымдастыру. Қармен жасағанда қандай болғанын естеріне түсіргізу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты» Балалардың еркін әрекеті. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен	Түрлі пішіндегі ыдыстарды құммен толтырғызып салмағын анықтату. Қармен толтырған кезде қандай болғандарын естеріне салу. Су толтырып салыстырып көруін ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен ойындар, ұялар, үңгірлер құрастыруды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аққу қаздар»	«Қазына» ойынын ойнату Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде шөптер мен гүлдер арасына жасыру Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті) Бақылау. Мақсаты: Жаз бен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға атысуға баулу. Балалардың	Дихандардың еңбек әрекеті бейнеленген суреттерді көрсету. Олардың еңбегі туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздеріне үйрету
---	--	--	--	--

		және тура жолмен өз бетінше кідөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылууды жетілдіру		бастамасымен еркін әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)	Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекеті) «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату.	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Туған жер туралы мақалдарды естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату.	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша құрастыру	Ойынның түрлері туралы кітаптар	«Дос болайық бәріміз» дидактикалық ойын	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-	«Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында

(аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	материалдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	рөлдік ойындар «Тенге алу», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді

Маш

Сәуір айы 2026жыл 4апта

"Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік"

"Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара"

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті). «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Апта дәйексөзі: Білім ізде кітаптан, жалқаулыққа берілмей				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Сәуірайында өтетін мерекелік мергенділіктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Балалармен жеке жұмыстар жасау.				
	Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық жұмыстар Балалармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. және балалармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды ұртуға, табиғат бұрышында ағыткіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптарды қарату, әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Кітаптарды қарату. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Көркем әдебиет
«Түлкі мен қоян»
Максат-міндеттері:
ертегісін үстел үсті
театры арқылы
көрсету. Сюжетті
таңдауда бастамашылы
қ пен дербестік
танытуға
ынталандыру. Ертегіні
сахналату.

Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Жүру: сапта бір-
бірден, екеуден,
үшеуден жүру; аяқтың
ұшымен, аяқтың ішкі
және сыртқы қырымен
жүру; тізені жоғары
көтеріп жүру,
заттардан бірқырымен
аттап жүру;
Еңбектеу, өрмелеу: жүр
умен жүгіруді алмастыр
ып, заттардың арасымен
«жыланша» төрттағанд
апенбектеу, кедергілер
арасынан еңбектеу; допт
ыбасымен итеріп, төрт
ағандапенбектеу (арақа
шықтығы 3-4 метр);

Сауат ашу негіздері
Көкөністер
Максат-
міндеттері: Жазу парағын
бағдарлай білу, жаз
у жолымен жоларалық
кеңістікті ажырата
білуге үйрету.
Көкөністердің
дайын суреттерінің сыр
тын шетке шығармай ба
стыру, бояу
дағдыларын жетілдіру



Музыка
«Достар»
Таныс би қимылдарын қол
дана отырып, музыка
ның сипатына сәйкес ой
дан би қимылдарын
шығару, мәтінге
сәйкес әнді сахналау;
шығармашылық тапсы
рмаларды орындауға
ынталандыру

Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Жүру: сапта бір-бірден,
екеуден, үшеуден жүру;
аяқтың ұшымен,
аяқтың ішкі және сыртқы
қырымен жүру; тізені
жоғары көтеріп жүру.
заттардан бірқырымен
аттап жүру;
*Лақтыру, қағып алу, домал
ату:* допты жоғары, жіптің
үстінен лақтыру және екі
қолымен, бір қолымен
(оң және сол қолын
алмастыру) қағып алу;
Сапқа тұру, сап түзеу,
сапқа қайта тұру: сапқа
бір, екі, үш қатармен
тұру, бір-бірінің жанына
және бір-бірінің артынан
сапқа тұру
Қимылды ойын: «Аққу-
қаздар»
Спорттық ойын
элементтері:
Бадминтон. Воляндракет
камен белгілі бір жаққа бағ
ыттай отырып лақтыру.

Сауат ашу негіздері
Бағдарлау.
Максат-міндеттері:
Жазу парағын бағдарлай

**Қоршаған әлеммен
таныстыру**
Бағдарлау.
Максат-міндеттері:
Үй-жайларда,
балабақша ауласында,
жақын маңдағы шағын
ауданда аймақты
еркін бағдарлай білулерін
дамыту. Өзінің үйіне
баратын жолда не бар,
суретін салып
көрсетуіне мүмкіндік
беру.

Тіл дамыту
Өңгімелеу.
Максат-міндеттері:
Шығармашылықпен
әңгімелеп беруді
жетілдіру;
сөйлегенде бейнелі сөзде
рді, эпитеттерді, салысты
руларды қолдануды. Бір
шаңырақ астында
дегенді балалар қалай
түсінеді сұрау.
Шаңырақты таныстыру,
барлық баланы астына
жинау мен ойнату.

**Математика
негіздері**
Тендік
Максат-міндеттері:
Карточкаларда
бейнеленген
ойыншықтарды
тапқызу. Олары
суретпен
салыстыру.
Тендіктуралы түсінік
қалыптастыру, әртүр
лі заттардан тұратын
оптардың санын
анықтау, топтарды
санау және
салыстыру негізінде
сандық мәндерді
дұрыс жалпылауды
үйрету.
Қисық
және киғашсыздықтар
ды дәптердің торкөзі
ндесізуға үйрету.
Көркем әдебиет
Еркін сомдау.
Максат-міндеттері:
Белгілі образды
сомдауда эксперимен
т жасауға, түрлендір
уге мүмкіндік беру.
Топтағы
кейіпкерлердің
киімдерін киіп еркін
ойындар ойнауын
ұйымдастыру.

Секіру: бірорындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Қуып, жылдам ұста» Математика негіздері Ойыншық қорабындағы ойыншықтар Мақсат-міндеттері: Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын қарапайым қаламның ойнату. Жиындық көмегімен жеңіл сапасы бойынша ырғақпен үстінен әртүрлі элементтерден қатты баспай бейненің (түсі, өлшемі, ұлбасын) салуды пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша азаттардан) жиындық құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Жеке және топпен тәсілдерін меңгерту. Бірлесіп жасауды, онда Қисық және қиғаш сызықтарды келісіп атқаруды дәптердің тор көзіндесімен меңгерту. Әр балаға	Тіл дамыту «Менің жақын досым» Мақсат-міндеттері: Сынесімдермен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Достық алаңы» Мақсат-міндеттері: тақырыбында суретті ойнап қарапайым қаламның ойнату. Жиындық көмегімен жеңіл бойынша ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің (түсі, өлшемі, ұлбасын) салуды пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша азаттардан) жиындық құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Жеке және топпен тәсілдерін меңгерту. Бірлесіп жасауды, онда Қисық және қиғаш сызықтарды келісіп атқаруды дәптердің тор көзіндесімен меңгерту. Әр балаға	ілу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айту. Мақсат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық қаппаратты, тыныс алу және жөтелдік қияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау. Математика негіздері Теңдіктуралы түсінік қалыптастыру Мақсат-міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды	Сауат ашу негіздері Көркем жазу. Мақсат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Ойын: «Көктем гүлі» <i>Бұғалар ағуы</i> @perizat_yeszhan Музыка «Шаңырақ» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би	Қазақ тілі Дикцияны дамыту Мақсат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық қаппаратты, тыныс алу және жөтелдік қияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар мен тіл ұстару жаттығуларын айтқызу. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тене-теңдік тисақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
--	--	---	---	--

зуға үйрету.

"Сыңарам жыл" ойыны
"Қалтасы қандай ойынның бар?"
еріктік, ұялған



Қоршаған әлеммен таныстыру

Еңбекқорлықпен жауапкершілік
Мақсат-міндеттері:
Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын трындау.

адам мүсінін жасату.
Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату.
Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату.
Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді білдіретін. Достық гүлін жасату. Балалардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау.

үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қара жорға» биін билету.

Секіру: бір орындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылыу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;
Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;
Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Спорттық жаттығулар:
Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше кідірме секіріс велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.

	Ойын "Көктемгі еңбек" 				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен таныстыру, бірге іс әрекеттер жасату. (танымдық іс әрекеті) Қимылды ойын «Білектесу» Көңілді әнге би билеу. (музыка)	Еңбек Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Қимылды, ойындар Спортық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. Ертеңгіліктерге дайындық жұмысын жүргізу (музыка)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Тақия тастамақ»

		бойымен және тура жолмен өз бетінше кідөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Сапта тұруды жетілдіру	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Туыстық байланыстарды түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тексерілді 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

"Еңбек қорлық және кәсіби біліктілік"

"Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара"

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) Апта дәйексөзі: Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)				
	Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзінмәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көркем әдебиет Санамақ жаттату Мақсат-міндеттері: Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезегесекірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ырқыма көңбедең. Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің домалап? <i>Ғалым Океев</i>	Сауат ашу негіздері Жазып үйренеміз Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Музыка «Менің досым» Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес биік қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: заттардың, кегльдерді нарасымен, жіптерден аспап жүру; Теннестік: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағыпалу, домалату: допты екі қолымен бір	Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарлары Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түрліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» Ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.	

Жаңылтпашты айтқызу Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жатта тақ-тақ. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішіт олтырылған доптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Лақтыру, қағыпалу, домалату:</i> допты екі қолым ең бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыралақтыру, <u>Қимылды ойын:</u>	өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету. Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме. Мақсат-міндеттері: Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екі піндіреттеуді үйрету Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ұжымдық жұмыс Мақсат-міндеттері: Ұжыммен бірге жұмыс істету, Міндеттерді өзара келісіп орындату. «Достарымызбен ойнайтын ойыншықтар» тақырыбында сурет салғызу. Екі немесе одан көп бала ойнай алатын	біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыралақтыру, <u>Қимылды ойын:</u> Хан талапай Сауат ашу негіздері Жазу тәртібі Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салудағысын қалыптастыру. Қазақ тілі Дыбыстар Мақсат-міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын таныту, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстартуларды қайталану. Математика негіздері Достар Мақсат-міндеттері: Әртүрлі жануарлар және құстарды беру. Оларды	 Тіл дамыту Жұмбақ шешу, Мақсат-міндеттері: Төріндету рнүр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемген ұрттаратқан. (Күн) Алып кілем Гүлгетолы Үстікілең. (Жер) Айтысөнеріне баулу, айтысты тындату не туралы екенін анықтату. Сауат ашу негіздері Дыбыстар достығы Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсі
---	--	--	---

Қалпақ және кішкене таяқша

Математика негіздері

Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде

қолданылатын заттарды белгізу.

Мақсат-міндеттері:

Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын

шықпайтынын анықтату.

«Бір»сөзініңмағынасы, ол текбірзаттығана емес

, сондай-ақ жиынның бір бөлігіретіндезаттардың

тобынбілдіретінін түсіндіру.

Тік және көлбеу

таяқшаларды

дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Үй жануарлары

Мақсат-міндеттері: Үй

жануарлары туралы

мультфильм

тамашалату.

Бақылауарқылытөрттү

ліктіңпайдасынбілу, ол

ойыншықтарды бейнелеуді ұйымдастыру.

Достар туралы

ертегілерді естеріне

түсіру, кейіпкерлерін мүсіндету.

Ертегілерменәңгімелер

діңмазмұныбойыншас

южеттіккомпозицияла

рдықұрудағдыларын

жетілдіру.

Достық туралы ертегі желісі бойынша

сюжеттік жапсыруда

заттардың өлшеміне

қарай арақатынасын

бере білуді жетілдіру.

«Біздің балабақша»

тақырыбында

құрастыру.

Құрастырылғанқұрылы

стыңшынайыбейнесіар

асындабайланысорнат

уды дамыту.

топтастырып жиын

жасату. Қай заттан жиын

шықпайтынын анықтату.

«Бір»сөзініңмағынасы, ол

текбірзаттығана емес, сонд

ай-ақ жиынның бір

бөлігіретіндезаттардың

тобынбілдіретінін

түсіндіру.

Тік және көлбеу

таяқшаларды

дәптердіңторкөзіндесызу

ға үйрету.

рмей, саусақтармен бірк

елкі жоғарыдан төменге

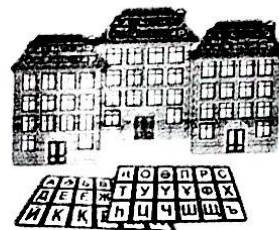
, солдан оңға қимылдард

ыорындап, сызықтарды

үзбей салу дағдысын

қалыптастыру.

«Дыбыстар қалашымы» ойыны



Музыка

«Дос болайық бәріміз»

Музыкалық сүйемелдеу

мен және сүйемелдеусіз

жеке ән айту

дағдыларын дамыту.

Өртүрлі сипаттағы

әндерді өзбетінше

және

шығармашылықпен

орындауға баулу. Әнді

музыкалық

талғаммен орындауға ж

аттықтыру.

	ардыкүтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.				
Серуен	Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. (зерттеу іс-әрекеті) Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Құмда құстардың суретін салғызу	Жануарлардың арасында достық бол ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүрулерін жетілдіру. (Музыка) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» «Қауіпсіздік	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну іні дамыту. Олардың қасиеттерін жеке жеке зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Санамақты қайталап	Ересектер мен балалар арасында достық бола ма? Достықтың қандай түрі жақсы түсініктерін әңгімелету (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар:	

	(бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін үйрету «Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті	жаттату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	таңдауы бойынша велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше кідонгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылуын жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Шығармашылық ойлау және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдық көлемді пішінге өзгерте білуді білдіретін. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп тақырыбында жұмыс жасауын композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, әлемі» түсіндірме қағаздың ортасын, жұмысын жүргізу. бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)		

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектестіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мектептің ауласындағы өсімдіктерді тану, күтім жасату. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы гүлдерді тану, бақылату, оларға күтім жасау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар.				

санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Ойын алаңын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өзбетінше немесе ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	«Құмырсқа» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Досынды тауып ал» до Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

1-апта 2025-2026 оқу жылы

МАД 5-жас

«Бірлік және ынтымақ»

Апта Дәйексөзі: «Бірлік күштің бастауы»

Тексерілді:  Шакен Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.		Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қаппақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – адамның басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде		Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің

	кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету		қайталау		негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Максаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Өртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Максаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу" рөлдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық құндылықты дармыту	Тақырыбы: «Менің құқығым бар!» Міндеті: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Іс-әрекет: «Бала және оның құқықтары» суреттерін талдау. Ойын барысы: «Құқығымды қорғаймын» – бала өз жағдайын айтып, дұрыс шешім табады. Нәтиже: Балалар «әр бала оқуға, ойнауға, демалуға құқылы» екенін біледі. Құқық пен сауаттылық негіздері		"Адалдық - асыл қасиет" Максаты: Балаларды шыншылдыққа, әділлікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут

Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қорды толықтыру Міндеті: жаңа сөздермен сөздік қорын кенейту Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру; 2) балаларға сол сөздерді сөйлемде қолдануға мүмкіндік беру Ойын: «Жаңа сөзбен сөйле» Нәтиже: балалар жаңа сөздерді қолдана алады, сөздік қоры артады Музыка Тақырыбы: Эмоциялық музыкалық қимыл Міндеті: музыка арқылы эмоцияларды көрсету Іс-әрекет: 1) Музыкалық әуенге сәйкес қимылды өзгерту; 2) әр түрлі көңіл-күйді қимыл арқылы көрсету Ойын: «Қимылмен сез» Нәтиже: балалар эмоцияларын қимылмен білдіре алады, музыкалық түсінігі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қоршаған ортаға жағымды көзқарас Міндеті: өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға қайырымдылық сезімін ояту Іс-әрекет: балалар топпен серуендеуде қоршаған ортаға назар аударады, бір-біріне көмектеседі Ойын: «Досқа көмектес» Нәтиже: қайырымдылыққа ынтымақтастыққа тәрбиеленеді Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Іс-әрекет: сөздерді дыбыстарына бөліп айту, дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату Ойын: «Дыбысты тап» Нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс ажыратады, артикуляциялық қабілеті дамиды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимыл-қозғалысты үйлестіру Міндеті: қозғалыс міндеттерін орындауда қимыл-қозғалыстарды үйлестіре білу шеберлігін дамыту Іс-әрекет: кедергілерден өту, тепе-теңдікті сақтау, допты бағытта лақтыру Ойын: «Кедергіден өту» Нәтиже: қимыл үйлестіру, ептілік дамиды Жарқым әдебиет Тақырыбы: Диалогтік сөйлеу Міндеті: кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Іс-әрекет: кейіпкердің әрекетіне қатысты пікір айту, рөлдік диалог құру Ойын: «Кейіпкермен сөйлес» Нәтиже: балалар диалог құру қабілетін жетілдіреді, өз ойын нақты жеткізеді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздік қорды байыту Міндеті: заттар мен әрекеттерге қатысты		Музыка Тақырыбы: Қорытынды күн – ән және қимыл үйлестіру Міндеті: барлық үйренген дағдыларды біріктіру Іс-әрекет: 1) Әнді музыкалық сүйемелдеумен айту; 2) қимылдарды әнге сәйкес орындау Ойын: «Бәрін бірге орында» Нәтиже: балалар ән айту мен қимылды үйлестіре алады, музыкалық ойлау және сезім қабілеті дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Интонациялық мәнерлілік Міндеті: сөйлеуде дауыс қарқынын, интонацияны дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет: хабарлы сөйлемдерді дауыс қарқынымен айту Ойын: «Қалай айтасың?» Нәтиже: интонацияны қолдана алады, сөйлеу мәнері дамиды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстардың артикуляциясын дамыту

артады
Сауатты жазуы
Тақырыбы: Қарапайым мәтіндермен жұмыс
Міндеті: мәтін мазмұнын түсініп, ауызша айтуға үйрету
Іс-әрекет: қысқа мәтінді оқып, мазмұнын айтып беру
Ойын: «Мәтінді айтып бер»
Нәтиже: мәтін мазмұнын түсінеді, ауызша сөйлеу қабілеті дамиды
Математика негізі
Тақырыбы: Жиын ұғымы – «Бір»
Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру, бір зат пен заттар тобын ажырата білу
Іс-әрекет: бір затты және бір топ затты көрсету, санау
Ойын: «Біреу ме, көп пе?»
Нәтиже: балалар бір зат пен заттар тобын ажырата алады, санауды меңгереді

Математика негізі
Тақырыбы: Сан және санау – 1–10 дейін
Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды санау, салыстыру
Іс-әрекет: заттарды санау, көп және аз екенін анықтау
Ойын: «Көбірек пе, кем бе?»
Нәтиже: балалар сандарды дұрыс санайды, салыстыра алады
Қоршаған әлемді таныстыру
Тақырыбы: Жануарлар әлемі
Міндеті: жануарларды тану, олардың сезу мүшелерін қолдану
Іс-әрекет: 1) Жануарларды атау және олардың дауыстарын ажырату; 2) жануарлардың қимылын қайталау
Ойын: «Жануарларды тап»
Нәтиже: балалар жануарларды таниды, сезу мүшелерін қолдануды меңгереді

сөздерді дұрыс қолдануға үйрету
Іс-әрекет: суретке қарап сөздер айту, сөйлем құрастыру
Ойын: «Суреттегі сөзді тап»
Нәтиже: сөздік қор байиды, сөйлеу мәдениеті қалыптасады
Қазақ тілі
Тақырыбы: Мақал-мәтелдерді үйрету
Міндеті: мақал-мәтелдерді жаттау және мағынасын түсіну
Іс-әрекет: 1) Мақалдарды оқу, түсіндіру; 2) балалар мақалдарды өз сөздерімен айтып беру
Ойын: «Мақалды жалғастыр»
Нәтиже: балалар мақал-мәтелдерді есте сақтайды, ойларын дұрыс жеткізеді

Міндеті: сөздерде дыбыстарды анық айтып үйрету
Іс-әрекет: сөздерді қайталау, артикуляциялық жаттығулар орындау
Ойын: «Дыбысты дұрыс айт»
Нәтиже: дыбысты анық айта алады, сөйлеу дағдылары дамиды
Мүсіндеу: Жапсыру
Тақырыбы: Табиғат элементтері
Міндеті: Табиғат заттарын бейнелеу, шығармашылық ойлау және бірлескен жұмысқа үйрету
Сурет салу: гүлдер мен ағаштарды қағазға бейнелеу
Мүсіндеу: сазбалшықтан ағаш, гүл жасау
Жапсыру: қағаз, мата, табиғи материалдардан композиция жасау
Құрастыру: дайын элементтерден кішкентай бақша немесе ландшафт құру
Ойын: «Табиғатты бірге жасаймыз»
Нәтиже: Балалар табиғат заттарын түсінеді, шығармашылық және бірлескен дағдыларын дамытады

	сырт киімдерін шешіп алуіне көмек көрсету Ойына-өзі қызмет ету тапсырмасын қалыптастыру	екенін ескертіп, жууға көмек беру. Тапсырма бойынша қызмет ету Тапсырманы қалыптастыру	жеке тапсырма беруге баулу		қызмет көрсетуге, өздігімен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: "Сиқырлы сурет салу" Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық кабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс- әрекеттер	Тақырыбы "Табиғат құпиялары" Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау кабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	Тақырыбы "Сөздік шеңбер" Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым- қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс- әрекеті		Тақырыбы "Кімнің ізі?" Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау кабілетін жетілдіру. Балалар жануарлардың кардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар,	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш»

Серуенге дайындық	балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	балалар тәриешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.		Әр баланы жеке-жеке кезекпен киіндіру. Ал, ішкі киімдерін, кейін ж. киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Міндет: Әр бала құрал-саймандарын орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қар мен судың айырмашылығы» – балалар қарды қолмен ұстап, су мен қардың қасиетін бақылайды. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қарды шыны шыныаяққа салып еріту, суға айналғанын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – қардан жасалған допты белгіленген қашықтыққа апару Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Міндет: Әр бала өз фигурасын қарға салады. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – балалар қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның қарда қаншалықты тұрақты екенін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – белгіленген нүктеге секіру. баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануар қимылдарын көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Жануардың қалай қозғалғанын бақылап, қозғалыс себептерін түсіндіру. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қозғалыстарын қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қарісздік сақтау дағдысы)		Серуен картотекасы №5 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – табиғат тақырыпты пазл немесе конструктор жинау. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Зерттеу тәжірибесі: Пазлды жинап, бөліктердің қалай бірігетінін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру,	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне

	қояды, балалар қысқа жауап береді	жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.			сияқты), баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	Сюжеттік –рөлдік ойын Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).		Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

2-апта

МАД 5-жас

«Бірлік және ынтымақ»

Апта Дәйексөзі: «Бірлік бар жерде -шаттық бар»

Тексеріледі: Мама

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік» Мақсаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» Кеңес: «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту	Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс» Мақсаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. Әңгіме барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – тында – жүр» 3 ереже	Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет» Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. Әңгіме барысы: «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» Кеңес: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау» Мақсаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» Кеңес: «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру	Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)» Мақсаты: Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» Кеңес: Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

	Тілкендер үлгі көрсетуі маңызды			Жинауды ойынға айналдыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру.	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу. Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Жинаған тиын – тапқан байлық» Міндеті: Үнемшілдікке баулу. Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр бала өз жинағын көрсетеді. Ойын барысы: «Кім көп жинады?» Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.	Адалдық әдіппесі негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу» Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру. Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау. Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады. Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	"Қоқысты жинау" Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әжеге көмектесу": Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды. мысалы, қоқысты жинау немесе суару.
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

буындарға бөліп санау, әр буынның орнын көрсету Ойын: «Буындарды сана» Нәтиже: балалар сөздерді буындарға бөле алады, талдау дағдылары дамиды Математика негізі Тақырыбы: Геометриялық фигуралар – негізі Міндеті: карапайым және күрделі пішіндегі фигураларды тану Іс-әрекет: суреттегі және қоршаған ортадағы заттарды сәйкестендіру Ойын: «Фигураны тап» Нәтиже: фигураларды ажырата алады, заттарды салыстыра алады	тәртіпті түсінеді Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол қозғалысы ережелері Міндеті: жол белгілерін тану, қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет: 1) «Тройллубус аялдмасы» жол белгілерімен танысу; 2) балаларға белгілер бойынша қимыл жасау тапсырмасы Ойын: «Жол белгілерін тап» Нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін біледі, қауіпсіздікке үйренеді	жаса» Нәтиже: сөз құрастыру қабілеті дамиды, сөздік қор байиды Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қорды байыту Міндеті: балалардың сөздік қорын жаңа зат есімдермен және қимыл атауларымен толықтыру Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру (мысалы, киім, ойыншық, табиғат элементтері); 2) балалар сол сөздерді сөйлемде қолданады Ойын: «Сөйлемді аяқта» Нәтиже: балалар жаңа сөздерді дұрыс қолданады, сөздік қоры кеңейеді	дамиды, тілдік дағдылар жетіледі Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерді бақылау Міндеті: өсімдіктердің өсуін, табиғат құбылыстарын түсіну Іс-әрекет: 1) Өсімдіктерге су беру, күнге қою; 2) өсу үрдісін бақылау, күнделікті өзгерістерді айту Ойын: «Өсімдіктің өмірі» Нәтиже: балалар өсімдіктердің өсу себептерін түсінеді	Нәтиже: сөйлем құру дағдылары дамиды, ауызша сөйлеу жетіледі Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру, құрастыру (Біріктірілген) Тақырыбы: Үй және қоршаған орта Міндеті: Өз ортасын бейнелеу, объектілердің пішінін ажырату Іс-әрекет: Сурет салу: үй, ағаш, адам фигураларын қағазға салу Мүсіндеу: ермексаздан үйлер мен адамдар мүсіндеу Жапсыру: үйлердің терезе мен есіктерін түрлі түсті қағаздан жапсыру Құрастыру: кішкентай қала немесе көшені біріктіріп жасау Ойын: «Қаламызды саламыз» Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны бейнелеуді меңгереді, композициялық ойлау дамиды	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған,	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластининнен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.

Тақырыбы:

Жұмбақтарды шешу

Міндеті: ойлаукабілетін дамыту,
жұмбақ арқылы сөздік
қорын байыту**Іс-әрекет:** 1) Жұмбақ
айту; 2) балалардың
жауап беруі, дұрыс
шешімін табуға

көмектесу

Ойын: «Жұмбақты тап»**Нәтиже:** балаларлогикалық ойлау
кабілетін дамытады,
сөздік қоры артады

Музыка

Тақырыбы:Музыкалық аспаптарды
қосу**Міндеті:** балаларға
музыкалық аспаптар
арқылы ритм беру**Іс-әрекет:** 1) Барабан
немесе сылдырмақпен
ырғақ жасау; 2) балалар
аспаппен сүйемелдеу
арқылы ән айту**Ойын:** «Аспаппен
бірге»**Нәтиже:** балалар
аспаппен жұмыс істей
алады, ырғақты түсінеді
Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:**

Буындарды санау

Міндеті: сөздегі буын
санын анықтау**Іс-әрекет:** сөздерді

дене тәрбиесі

Тақырыбы: Секіру

жаттығулары

Міндеті: 30 см биіктікте
заттар арқылы секіруді
үйрету, күш пен ептілікті
дамыту**Іс-әрекет:** балалар
кезекпен 30 см биіктіктегі
заттардан секіреді**Ойын:** «Биіктен төмен
секір»**Нәтиже:** ептілік, тепе-
теңдік және күш дамиды

Тіл дамыту

Тақырыбы: Сөздік қор**Міндеті:** қазақ халқының
салт-дәстүрлерімен
таныстыру, «Асар»
дәстүрінің мәнін түсіндіру**Іс-әрекет:** балалар
суреттерге қарапдәстүрлерді сипаттау
Ойын: «Дәстүрді тап»**Нәтиже:** сөздік қор
байиды, дәстүрлер туралы
түсінігі артады**Математика негізі****Тақырыбы:** Уақытты
бағдарлау**Міндеті:** заттар мен
құбылыстардың уақытын
дұрыс айту**Іс-әрекет:** танертең,
күндіз, кешкі уақытқа
жататын әрекеттерді
көрсету**Ойын:** «Қашан болады?»**Нәтиже:** балалар уақытты
ажырата алады, күндізгі

дене тәрбиесі

Тақырыбы: Қимылды

ойындар арқылы

үйлестіру

Міндеті: қимыл-
қозғалысты үйлестіруді
ойын арқылы бекіту**Іс-әрекет:** топпен
қимылды ойындар ойнау,
тапсырмаларды орындау
(домалату, лактыру,
жүгіру)**Ойын:** «Қимылдарды
орында»**Нәтиже:** қимыл
үйлестіру, топтық жұмыс
дағдылары дамиды

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Жанрларды
ажырату**Міндеті:** ертегі, әңгіме,
өлеңді ажырату**Іс-әрекет:** әр жанрдан
мысал келтіріп, түрін
анықтау**Ойын:** «Қай жанр?»**Нәтиже:** балалар
жанрларды ажырата
алады, әдеби сауат
дамиды**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Буындардан
сөз құрастыру**Міндеті:** ауызша сөз
құрастыру қабілетін
дамыту**Іс-әрекет:** берілген
буындарды біріктіріп
жаңа сөздер жасау**Ойын:** «Буыннан сөз

дене тәрбиесі

Тақырыбы: Қозғалыс
үйлестіру**Міндеті:** қимыл-
қозғалысты үйлестіре
білу шеберлігін дамыту**Іс-әрекет:** допты
кедергілер арқылы
лақтыру, төрт тағандап
еңбектеу, арқан астынан
еңбектеу**Ойын:** «Кедергіден өту»**Нәтиже:** қимыл
үйлестіру, ептілік дамиды

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Көркем
сөздерді сезіну**Міндеті:** эпитеттер мен
сипаттамаларды, бейнелі
сөздерді түсіну**Іс-әрекет:** өлең немесе
мәтіннен эпитеттерді
табу, кейіпкерлердің
мінезін сипаттау**Ойын:** «Сөзді тап»**Нәтиже:** сөздік қор мен
тілдің көркемдігін сезу
дамиды**Математика негізі****Тақырыбы:** Кеңестікті
бағдарлау**Міндеті:** заттардың өзіне
немесе басқа затқа
қатысты орнын көрсету**Іс-әрекет:** «жоғары,
төмен, алды, артында,
жанында» сөздерін
пайдаланып орналастыру**Ойын:** «Затты тап»**Нәтиже:** кеңістікте
бағдарлау қабілеті

Музыка

Тақырыбы: Мел
сезіну**Міндеті:** жоғары және
төмен дыбыстарды
ажырата білу**Іс-әрекет:** 1) Музыканы
тындау, жоғары және
төмен дыбысты ажырату;
2) қимылмен көрсету**Ойын:** «Дыбысты тап»**Нәтиже:** балалар
дыбыстарды ажыратады,
музыкалық есту қабілеті
дамиды**Тіл дамыту****Тақырыбы:** Сөйлеудің
грамматикалық құрылымы**Міндеті:** интонациясы
бойынша сөйлемдерді
ажыратып қолдана білу**Іс-әрекет:** хабарлы
сөйлемдерді айтып,
интонацияны дұрыс
қолдану**Ойын:** «Сөйлемді дұрыс
айт»**Нәтиже:** грамматикалық
құрылымға түсінігі артады,
сөйлеу мәдениеті дамиды**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Сөйлем
құрастыру**Міндеті:** берілген
сөздерден сөйлем
құрастыруға үйрету**Іс-әрекет:** сөздерді дұрыс
реттілікпен орналастырып
сөйлем жасау**Ойын:** «Сөйлемді
толықтыр»

	сакина салушы болады, калғандары оны табуға тырысады.		ошталар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	кітап оқырышы: балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөнгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жана сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киінуге қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары.	Серуен картотекасы №17 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №18 Міндет: Әр бала ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны	Серуен картотекасы №19 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша.	Серуен картотекасы №20 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу.

	Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қардың тығыздығы қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу тәжірибесі: Құстың мінез-құлқы мен қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	тазалау, құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың ағаштарға әсерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Сұрақтарға жауап беріп, қоршаған ортаны түсіндіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жауап» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, таза ұстау. Зерттеу тәжірибесі: Серуенде байқалған өзгерістерді қорытындылау – ауа райы, қар күйі, табиғат құбылыстары. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларды бекіту. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері:	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы

	оыынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	Сындық беру Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	Ойын барысы. Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы. геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы

3-апта

МАД 5-жас

“Бірлік және ынтымақ”

Апта Дәйексөзі: «Досың көп болса, күшің көп»

Тексерілді  Шакен.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқышты бол» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қояды үйрету	Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Мақсаты: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау	Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Мақсаты: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі» Мақсаты: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Мақсаты: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау

балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қиямыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата-ана мектеп Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Қауіпсіздік сауатшылық бағамында Тақырыбы: «Қоғамда тәртіп бар» Міндеті: Заң мен ереженің қоғамдағы рөлін түсіндіру. Іс-әрекет: Балабақшадағы және көшедегі тәртіп ережелерін талқылау. Ойын барысы: «Тәртіп сақтаймыз!» Нәтиже: Балалар қоғамдық ережелерді орындау қажеттілігін түсінеді.	Топтағы іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	Ұлттық Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Тақырыбы: Мақал-мәтелдерді қолдану
Міндеті: мақал-мәтелдерді сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету
Іс-әрекет: 1) Мақалды оқу және мәнін түсіндіру; 2) балалардан қысқа әңгімеде мақал қолдануды сұрау
Ойын: «Мақалды сәйкестендір»
Нәтиже: балалар мақалдарды түсінеді және сөйлеу барысында қолданады
Музыка
Тақырыбы: Бесік жыры арқылы имандылық
Міндеті: балаларға бесік жыры арқылы тыныштық пен мейірімділік сезімін беру
Іс-әрекет: 1) Бесік жырын тындау; 2) мәнерлеп айтып, эмоцияны көрсету
Ойын: «Жырға қосыл»
Нәтиже: балалар имандылық сезімін дамытады, музыкалық мәнерін сезеді
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Буындардан сөз құрастыру
Міндеті: ауызша сөз

Тақырыбы: Ырғақты қозғалыс
Міндеті: қимыл-қозғалысты музыкалық ырғаққа үйлестіру
Іс-әрекет: музыкаға сәйкес жүру, секіру, қол қимылдарын орындау
Ойын: «Музыкалық қимылдар»
Нәтиже: ырғақты қозғалу қабілеті дамиды
Тіл дамыту
Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу
Міндеті: заттар мен нысандардың ерекшеліктерін сипаттай отырып сөйлеу
Іс-әрекет: ойыншықтарды сипаттау, заттар мен олардың ерекшеліктерін айту
Ойын: «Сипаттап айт»
Нәтиже: сипаттау қабілеті дамиды, сөйлеу нақтылығы артады
Математика негізі
Тақырыбы: Геометриялық фигураларды табу
Міндеті: қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу
Іс-әрекет: заттарды қарап, олардың пішінін анықтау
Ойын: «Фигураны ізде»
Нәтиже: фигураларды тану және салыстыру

Тақырыбы: Сапта тұру және санақ
Міндеті: топтық тәртіп пен санауды дамыту
Іс-әрекет: балалар сапка тұрып, екі санаққа санау арқылы түзеледі
Ойын: «Сапта тұруды үйрен»
Нәтиже: топтық тәртіпке бағынады, санауды меңгереді
Көркем әдебиет
Тақырыбы: Фольклор және театр әлемімен танысу
Міндеті: көркем шығармалар мен театрға қызығушылықты дамыту
Іс-әрекет: қысқа ертегілерді немесе өлеңдерді тындау, рөлдерді бөліп сахналау
Ойын: «Мен кейіпкермін»
Нәтиже: балалар шығармашылыққа қызығады, сахналау дағдылары дамиды
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Сөйлем құрастыру
Міндеті: сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету
Іс-әрекет: берілген сөздер бойынша сөйлем жасау, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау
Ойын: «Сөйлемді толықтыр»

Тақырыбы: Биіктен секіру
Міндеті: күш пен тепе-теңдікті дамыту
Іс-әрекет: 30 см биіктікте заттардан кезекпен секіру
Ойын: «Биіктен төмен секір»
Нәтиже: ептілік, тепе-теңдік дамиды
Көркем әдебиет
Тақырыбы: Эмоционалды қабылдау
Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін түсіну және бағалау
Іс-әрекет: ертегідегі кейіпкерлердің әрекеттерін талдау, неге солай әрекет етті деген сұраққа жауап беру
Ойын: «Кім дұрыс істеді?»
Нәтиже: себеп-салдарлық байланыс түсінігі дамиды, ойлау қабілеті жетіледі
Математика негізі
Тақырыбы: Сандар мен салыстыру
Міндеті: заттардың санын салыстыра білу
Іс-әрекет: «көп, аз, тең» ұғымдарын қолдану
Ойын: «Көбірек пе, кем бе?»
Нәтиже: салыстыру

Тақырыбы: Ырғақты қимылдар
Міндеті: музыканын ырғақ сипатына қимылды үйлестіру
Іс-әрекет: 1) Қарапайым әуенді тындап қозғалу; 2) әртүрлі ырғақтарға қимылды өзгерту
Ойын: «Ырғақты қимыл»
Нәтиже: балалар музыканы қимылмен жеткізе алады, ырғақты сезеді
Тіл дамыту
Тақырыбы: Шығармашылықпен сөйлеу
Міндеті: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету
Іс-әрекет: балалар суретке қарап немесе ойыншықтармен сюжет құру
Ойын: «Сюжет жаса»
Нәтиже: логикалық ойлау, шығармашылық қабілет дамиды
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Сөздерді дыбыстық талдау
Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату

Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Әр бала қар үстінде бір құралды орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардың қаттылығын тексеру» – қарды қолмен ұстап, қысымды сезіну. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардан кедергі арқылы өту» – тепе-тендікті сақтап жүру. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №22 Міндет: Әр бала өз салған қар фигурасын ретке келтіреді. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – фигураларды салыстыру, талдау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның беріктігін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Фигура қорғау» – қозғалыс арқылы тепе-тендікті сақтау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Міндет: Әр бала құрал-саймандарды орнына қоюға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат суреттері» – суреттер арқылы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі элементтердің өзгерісін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Сурет арқылы жүгіру» – қар үстінде тепе-тендікті сақтау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндет: Әр бала бір жануардың ізін жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Жануар ізін табу» – ізді жасау және табу. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Жануар іздерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Із бойымен жүгіру» – секіру және жүгіру. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №25 Міндет: Әр бала пазл бөліктерін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазл» – бөліктерді біріктіру арқылы табиғат элементтерін тану. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Зерттеу тәжірибесі: Пазлдың құрылымын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар арқылы танысу Максат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Максаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	Тақырыбы: «Заттың да бағасы бар» Міндеті: Заттың құндылығы мен бағасын салыстыру. Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кітап, киім) топтастыру: "қымбат" және "арзан". Ойын барысы: «Қайсысы бағалы?» Нәтиже: Балалар заттың құндылығы еңбекке байланысты екенін ұғынады.	Тақырыбы: Шығармашылық ойындар Максат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.	Максат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі. бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру			Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тәрбиешіге сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.

	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмді (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №26 Міндет: Әр бала ағаш бұтағын бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен ағаш» – бұтаққа жиналған қарды бақылау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Ағаштарға қардың әсерін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасында жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау.	Серуен картотекасы №27 Міндет: Әр бала құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау. Зерттеу тәжірибесі: Құстардың қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – құс қимылдарын қайталау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Міндет: Әр бала қардағы өзгерістерді бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен мұз» – табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың әртүрлі қасиеттерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстінде жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндет: Әр бала сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Балалар сұрақ арқылы қоршаған ортаны түсінеді. Қысқы моторикалық ойын: «Сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қозғалыс арқылы ойынға қатысады. Құралдарға тимеу.	Серуен картотекасы №30 Міндет: Әр бала бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, тәжірибе. Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Серуендегі өзгерістерді қорытындылау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	---	---	---	---